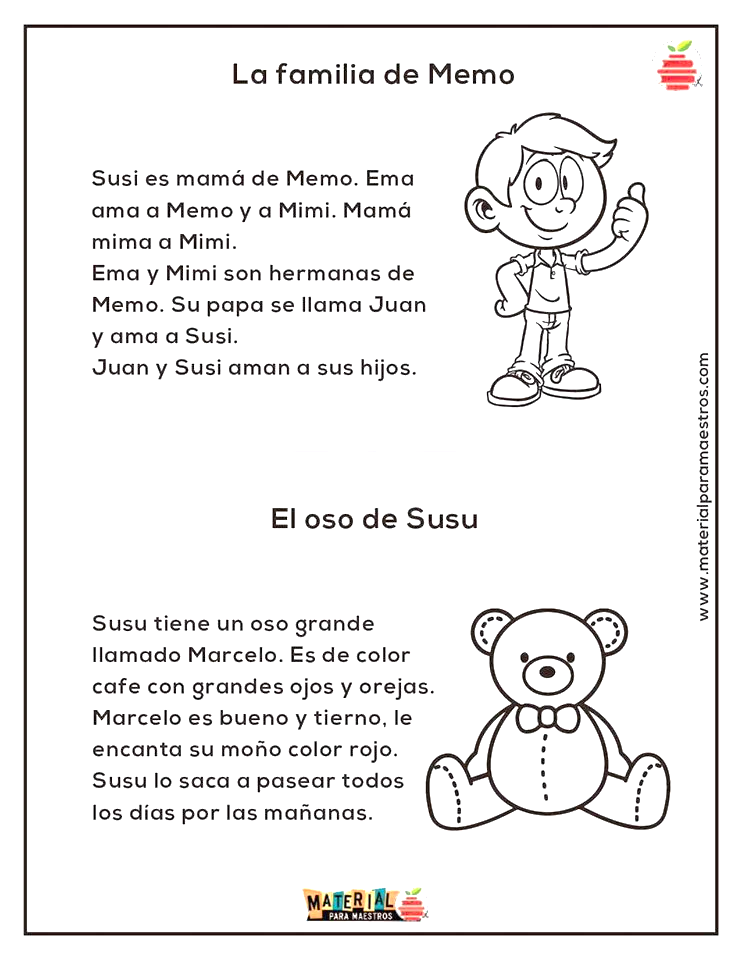
Objetivo: Comprender texto.

**Guía N°1**:

1.- Lea a su hijo/a el texto “El oso de Susu”.



2.- Pregúntele a su hijo/a:

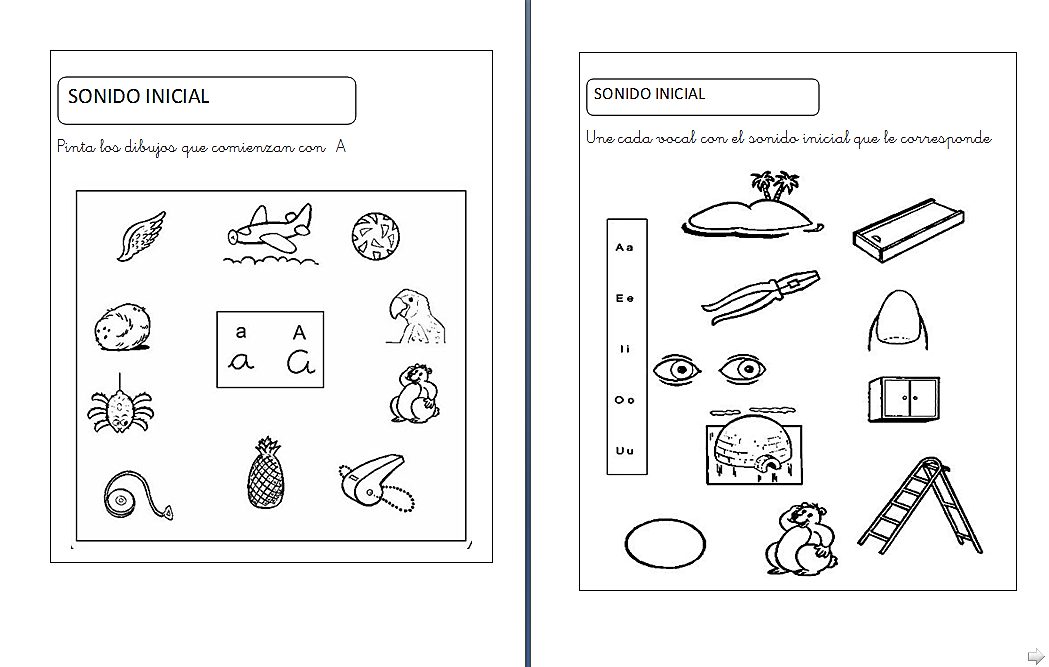
1. ¿Quién es Marcelo?
2. ¿Quién saca a pasear a Marcelo?
3. ¿Cuándo sale de paseo?
4. Pinta el oso como lo describen en el texto.

Objetivo: Discriminar sonido inicial.

**Guía N°2**: Lea a su hijo/a:

1.- Observa y nombra los dibujos.

2.- Pinta los dibujos que comienzan con: **A – a**”

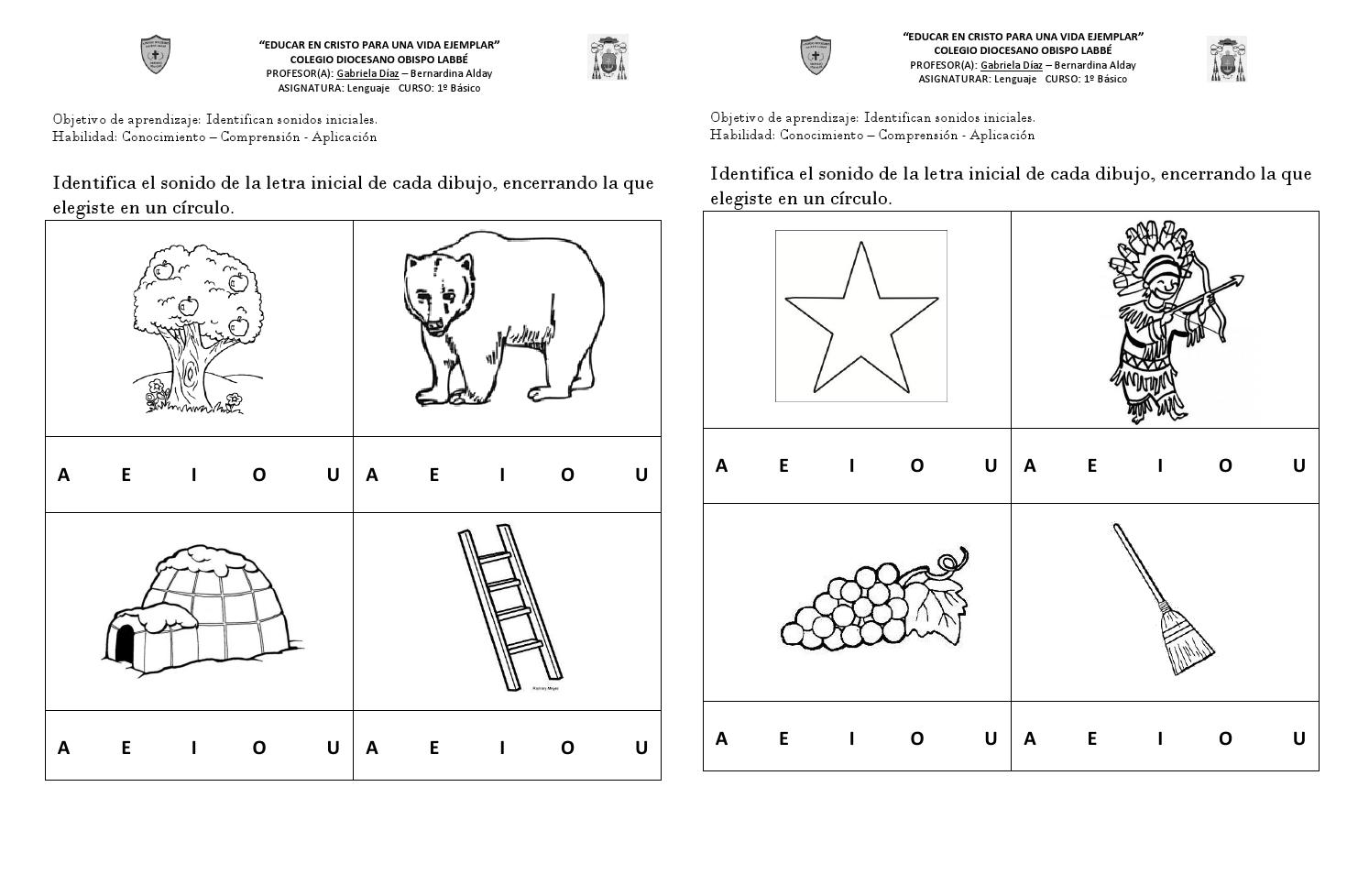


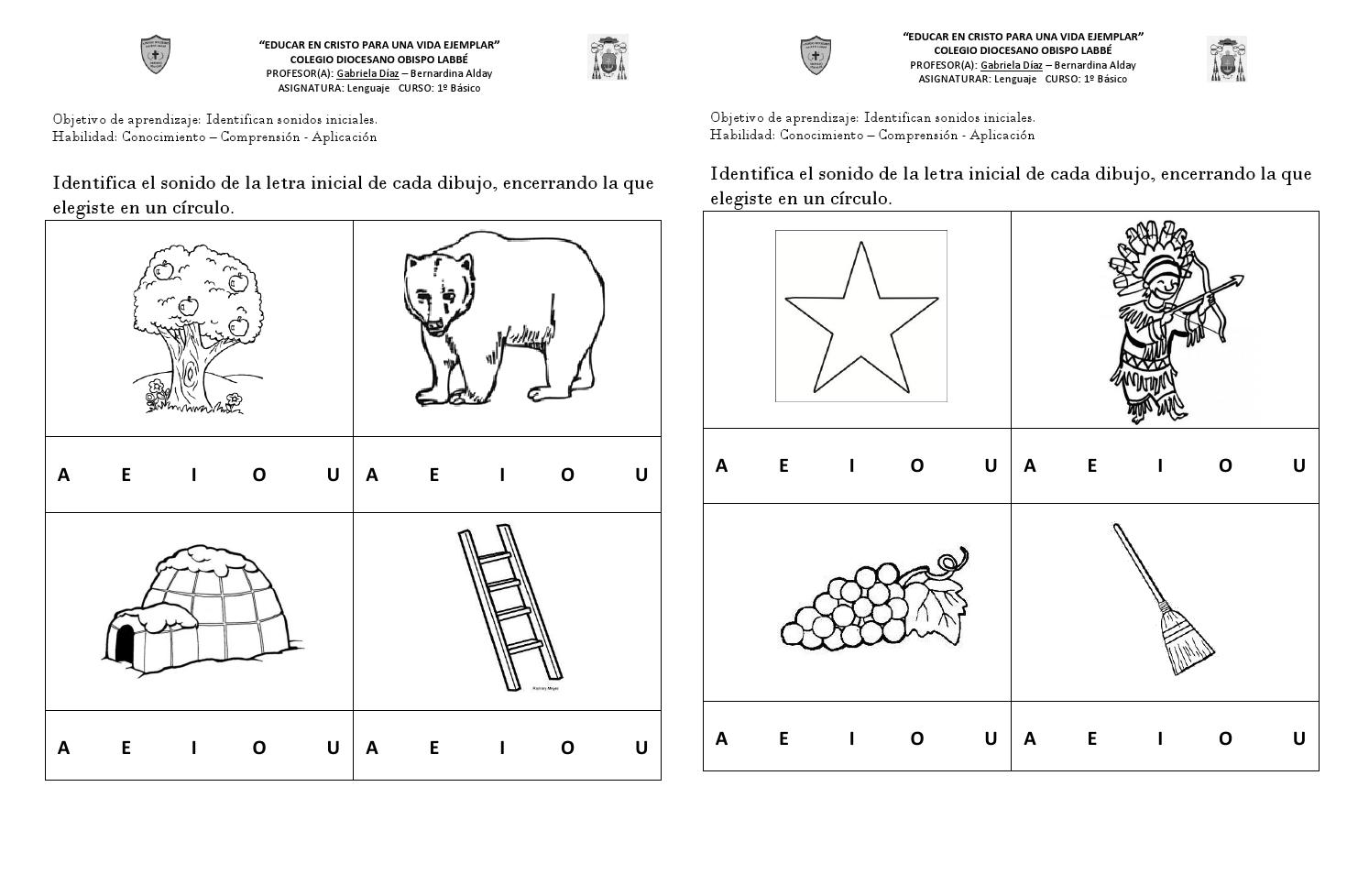
3.- Nombra objetos que comienzan con **A – a.** Dibuja tres y colorea.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Objetivo: Discriminar sonido inicial.

**Guía N°3**: Lea a su hijo/a: “Observa el dibujo y encierra la vocal con que comienza.”

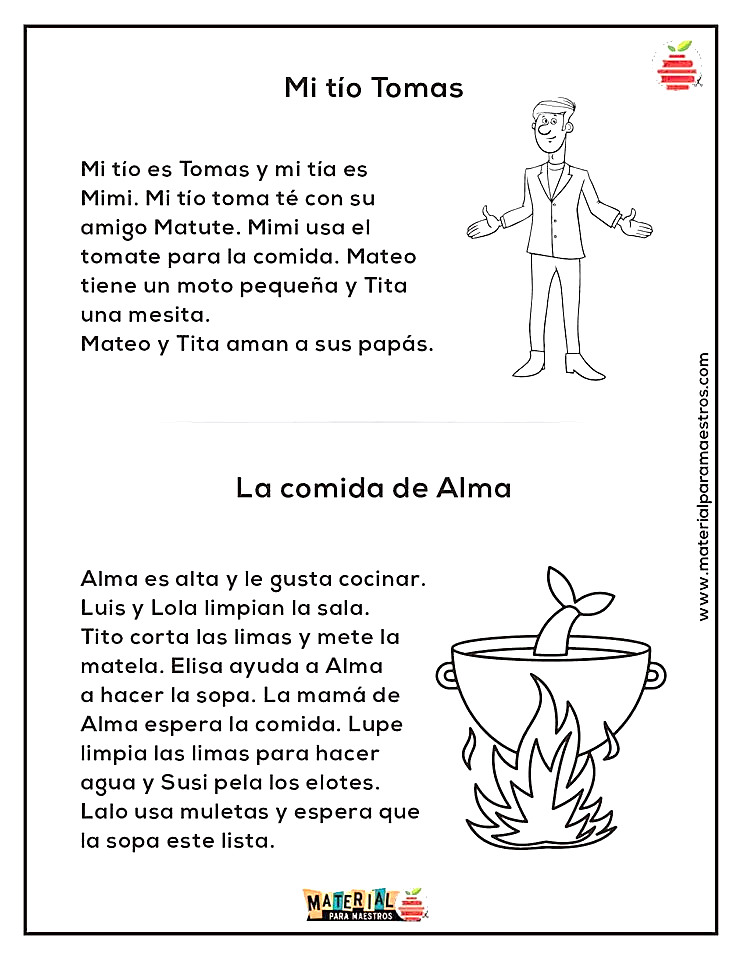




Objetivo: Comprender texto.

**Guía N°4**:

1.- Lea a su hijo/a el texto “Mi tío Tomas”.



2.- Pregúntele a su hijo/a:

1. ¿Cómo se llama el tío?
2. ¿Quién es Mimí?
3. Ahora, contesta dibujando tus respuestas.

\_ Mi tío toma

\_ Mimi usa para la comida un

\_ Mateo tiene una

Objetivo: Clasificar palabras según números de sílabas.

**Guía N°5**: Cuenta las sílabas de los dibujos y pinta según corresponda.

Amarillo Verde Naranjo

Azul

